



**Prefeitura
de Rolândia**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: GISLENE A. DE MARQUI TURMA: I-5

11º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO 2021

NOME DO ALUNO: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19. POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ISSO VAI PASSAR E ESTAREMOS BEM.

UM ABRAÇO TIA GI.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA 10 DE MAIO 2021.

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA.
- COORDENAÇÃO MOTORA
- ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.
- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO.
- CONTAGEM, RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS02) – SEPARAR OBJETOS POR CORES, TAMANHOS, FORMA, ETC.

– EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA E PLANO) A FIM DE QUE SEJAM CONSIDERADOS EM SUAS PRODUÇÕES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

(EI03CG01) – UTILIZAR DIFERENTES MOVIMENTOS E MATERIAIS PARA A REALIZAÇÃO DE DIVERSAS ATIVIDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇ**

(EI03ET04) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, ATIVIDADES, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CRIANÇAS HOJE FALAREMOS SOBRE AS CORES, DESDE DE PEQUENOS AS CORES CHAMAM MUITA ATENÇÃO. O USO DAS CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRINCIPALMENTE AS MAIS VIBRANTES, COMO VERMELHO, AMARELO E LARANJA, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE MOTORA E COGNITIVA, DO RACIOCÍNIO, DA FALA, DO TATO, DA AUDIÇÃO, DO PALADAR, DENTRE VÁRIAS OUTRAS HABILIDADES. ASSISTAM O VÍDEO DAS CORES: <https://youtu.be/KCj8BemPjhQ>

E DEPOIS REALIZEM A ATIVIDADE, PINTANDO CONFORME A LEGENDA.

A BRINCADEIRA DE HOJE É: A IDEIA É SIMPLES: BASTA **SEPARAR** BACIAS, BALDINHOS

OU CAIXAS COLORIDAS E SAIR PELA CASA EM BUSCA DE **OBJETOS** DA

MESMA **COR** PARA COLOCAR NOS RECIPIENTES. A GRAÇA ESTÁ EM PROCURAR EM

TODOS OS CÔMODOS E USAR A CRIATIVIDADE PARA COMPOR UMA MISTURA

INTERESSANTE DE **OBJETOS** QUE DEPOIS SERÃO EXPLORADOS PELAS CRIANÇAS

SEPARANDO E CONTANDO QUANTOS OBJETOS CONSEGUIU ACHAR. PODE SER

PECINHAS DE MONTAR SE ELES TIVEREM VOCÊS PODEM PEDIR PARA ELES

SEPARAREM POR COR, PERGUNTANDO ASSIM QUE ELES FIZEREM O AGRUPAMENTO

DE CORES, QUE COR É ESSA.....

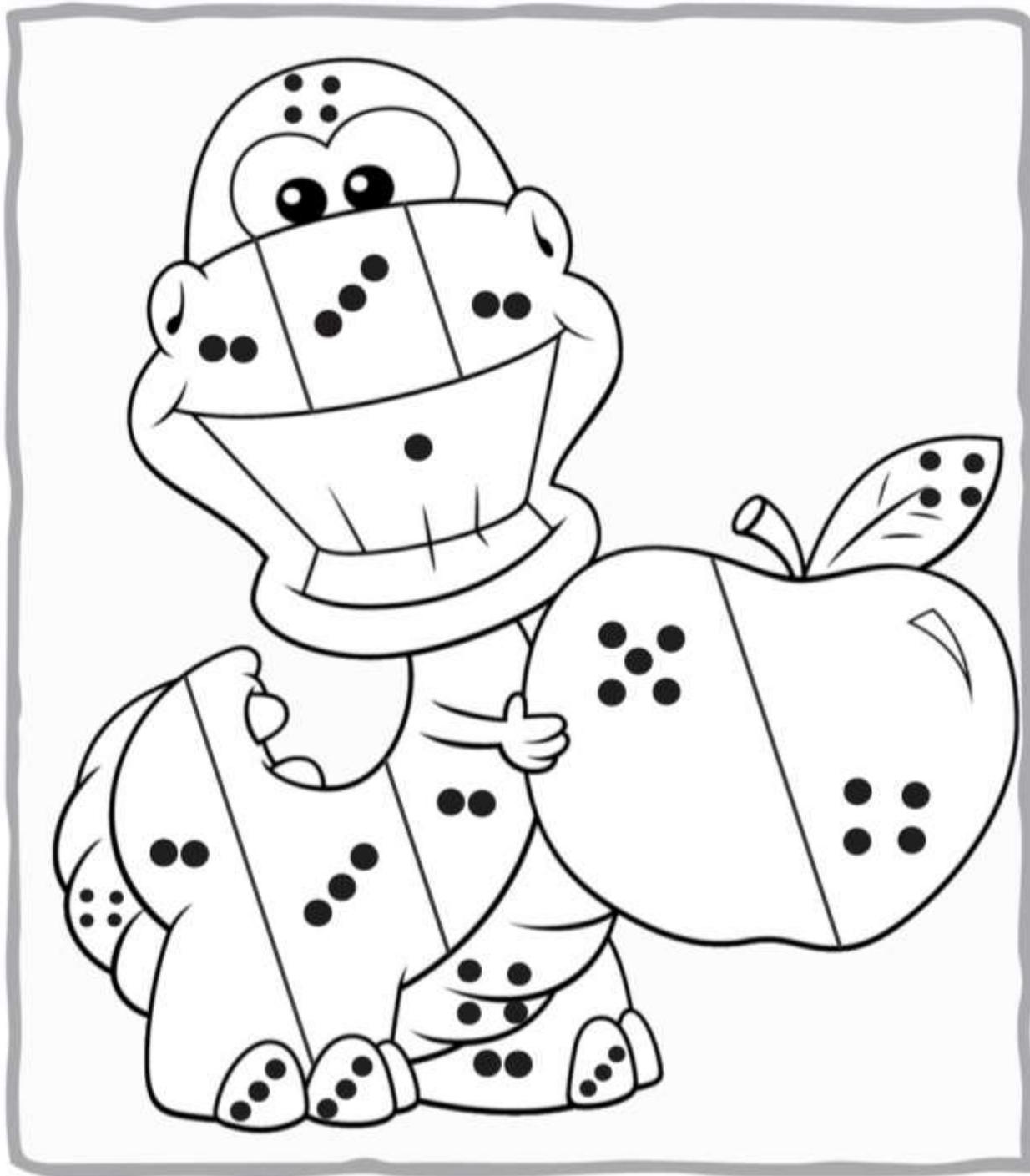
ATIVIDADE: VOCÊ IRÁ USAR AS CORES CONFORME OS NÚMEROS DE BOLINHAS, E A QUE TEM UMA BOLINHA VOCÊS NÃO IRÃO PINTAR, VÃO DEIXAR EM BRANCO.

NOME:



ATIVIDADE

				
BRANCO	AZUL	AMARELO	VERDE	VERMELHO



HOJE É TERÇA-FEIRA 11 DE MAIO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- GÊNEROS TEXTUAIS E LINGUAGEM ORAL.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA, ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.
- ESQUEMA CORPORAL E MOTRICIDADE E CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF02) – OUVIR POEMAS, PARLÊNCIAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

(EI03EF03) – DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA-ESCRITA, RELACIONANDO À FUNÇÃO SOCIAL.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO01) – INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM PROFESSORES E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍCULOS AFETIVOS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG02) – DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

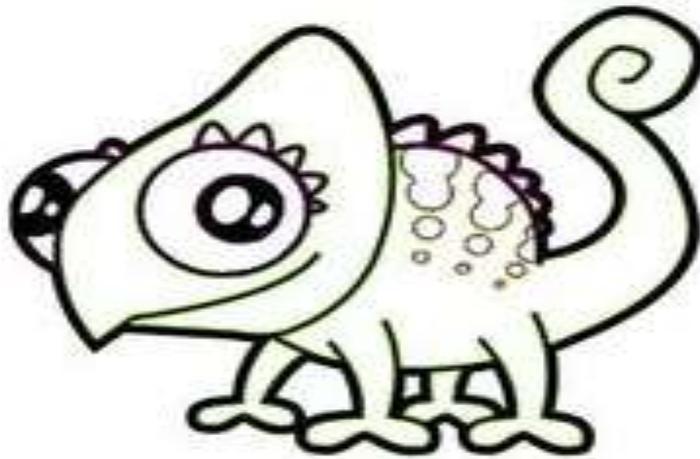
ATRAVÉS DE ROTEIROS, ATIVIDADES, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? A NOSSA AULA DE HOJE

É DE UMA HISTÓRIA MUITO BACANA, BOM DIA TODAS AS CORES, ASSISTAM O VÍDEO DO CAMALEÃO: <https://youtu.be/ZhGHEZUzQX0> , E DEPOIS IREMOS FAZER NOSSA ATIVIDADE DE UM JEITO DIFERENTE, COM RASPAS DE LÁPIS DE COR. EU LEMBREI DA MINHA INFÂNCIA QUE ADORAVA FAZER ISSO, APONTANDO O LÁPIS E APROVEITANDO AS RASPAS PARA COLORIR PAPEL EM BRANCO. É DIFERENTE E MUITO GOSTOSO VOCÊ PODE MISTURAR AS CORES QUE FICA MUITO LEGAL.

NOME: _____

NESSA ATIVIDADE IREMOS PINTAR DA SEGUINTE MANEIRA COM RASPAS DE LÁPIS DE COR, APROVEITANDO O PÓ DO LÁPIS DE COR, MISTURANDO AS CORES. E VOCÊS PINTEM SÓ EM VOLTA DO CAMALEÃO, USANDO TODAS AS CORES DAS RASPAS DOS LÁPIS, DEIXANDO BEM COLORIDO E BONITO, NÃO PINTEM O CAMALEÃO, ELE FICARÁ EM BRANCO, OK.



TERMINEM DE PREENCHER O GRÁFICO ABAIXO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO

C	A	M	A	L	E	Ã	O
C		M		L			

BRINCADEIRA “ELEFANTINHO COLORIDO”

AZUL, VERMELHO, VERDE, AMARELO... QUALQUER OBJETO COM ESSAS CORES SE TRANSFORMA EM PIQUE.

A ATIVIDADE EXIGE ATENÇÃO E AGILIDADE PARA CORRER E NÃO SER PEGO.

- LOCAL AMBIENTE ESPAÇOSO E COLORIDO.

- PARTICIPANTES: NO MÍNIMO TRÊS.

-COMO BRINCAR: UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA COMANDAR. ELA FICA NA FRENTE DAS DEMAIS E DIZ: “ELEFANTINHO COLORIDO!” O GRUPO RESPONDE: “QUE COR?” O COMANDANTE ESCOLHE UMA COR E OS DEMAIS SAEM CORRENDO PARA TOCAR EM ALGO QUE TENHA AQUELA TONALIDADE.

VALE SE A COR PEDIDA ESTIVER NA ROUPA DE ALGUÉM NA ROUPA. SE O PEGADOR ENCOSTAR EM UMA CRIANÇA ANTES DE ELA CHEGAR À COR, É CAPTURADA. O

COMANDANTE TEM DE ESCOLHER UMA COR QUE NÃO ESTÁ NUM LOCAL DE FÁCIL ACESSO PARA DIFICULTAR O TRABALHO DOS DEMAIS.

VENCE A BRINCADEIRA QUEM FICAR POR ÚLTIMO.



HOJE É QUARTA-FEIRA 12 DE MAIO DE 2021

- **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:** OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- **O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS**

- MÚSICA, MELODIA E RITMO.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- PROPRIEDADE E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR COR: TAMANHO, FORMA
- AUTONOMIA.
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

(EI03TS01) – CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS

(EI03TS02) – EXPLORAR E CRIAR A PARTIR DE DIVERSOS MATERIAIS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO02) – DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI03CG01) – COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

– USAR A TESOURA PARA RECORTAR.

- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS.

- **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** CRIANÇAS A AULA DE HOJE

É SOBRE O CARACOL.... ASSISTAM O VÍDEO: <https://youtu.be/trYBqOzSsmY>,

O CARACOL NÃO TEM O SENTIDO DA AUDIÇÃO E UTILIZAM MAIS O TATO E O OLFATO QUE SE SITUAM EM TODO O CORPO, PRINCIPALMENTE NOS TENTÁCULOS. OS OLHOS DO CARACOL FICAM NA PONTA SUPERIOR DOS TENTÁCULOS, PORÉM ELES NÃO EXÉRGAM DIREITO.

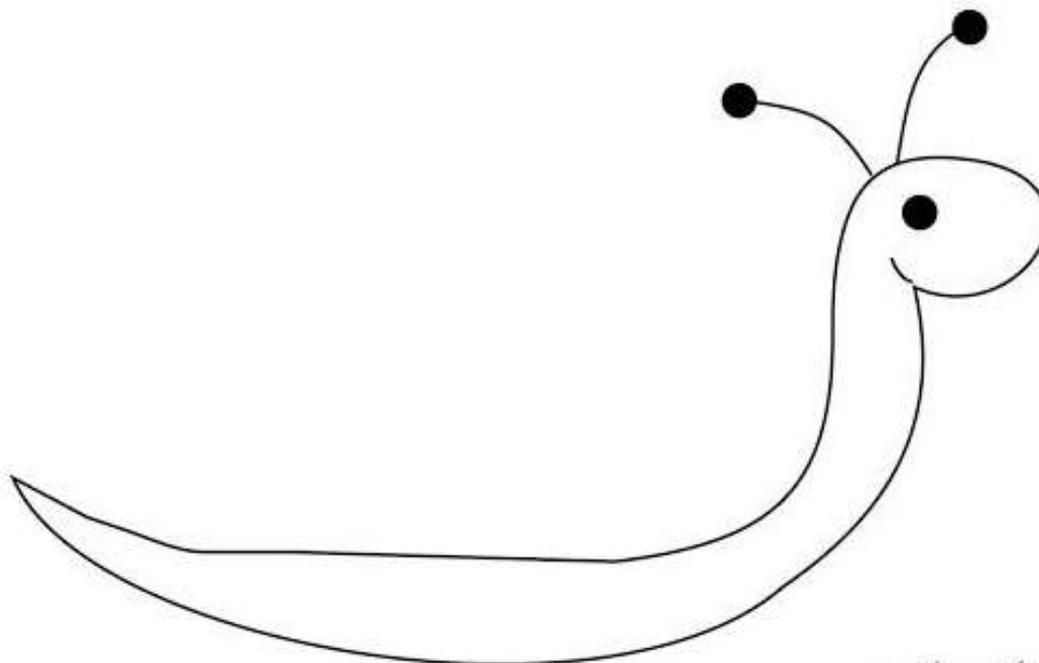
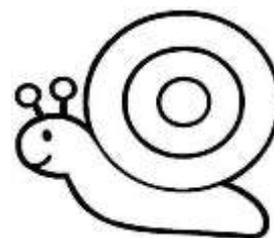
NOME: _____

O CARACOL

LÁ VEM O CARACOL, ANDANDO BEM DEVAGAR

CARREGA A CASA NAS COSTAS, MANIA PORQUE NÃO QUER SE MOLHAR

AGORA DESENHE NO CARACOL A CASA QUE ELE CARREGA NAS COSTA, E DEPOIS COLEM PAPEL PICADO COLORIDO, CAPRICHEM.



TERMINE DE PENCHER COM A LETRA C DE CARACOL

C						
---	--	--	--	--	--	--

HOJE IREMOS FAZER UMA PULSEIRA DE CANUDINHOS, FOI ENVIADO EM SEU MATERIAL, OS CANUDINHOS PARA VOCÊ RECORTAR COM SUA TESOURINHA, E O BARBANTE PARA COLOCAR OS CANUDINHOS RECORTADO, E DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM COLOCAR EM SEU BRAÇO. TIREM UMA FOTO E ENVIE PARA A TIA GI.



HOJE É QUINTA-FEIRA 13 DE MAIO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO.
- FORMAS GEOMÉTRICAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- RELATO: DESCRIÇÃO DO ESPAÇO, PERSONAGENS E OBJETOS.
- REGISTRO GRÁFICOS: DESENHOS, COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS.
- IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

(EI03ET01) – ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENHAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE COMUNICATIVA.

– UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS**

(EI03EO04) – REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? NA SEMANA PASSADA

FALAMOS SOBRE O SISTEMA SOLAR E OS PLANETAS, E HOJE IREMOS ESCUTAR UMA MÚSICA DO FOGUETE, É AONDE OS ASTRONAUTAS VIAJAM PARA O ESPAÇO. ESCUTEM A MÚSICA COM VÍDEO: <https://youtu.be/Xr0MMcde49s>

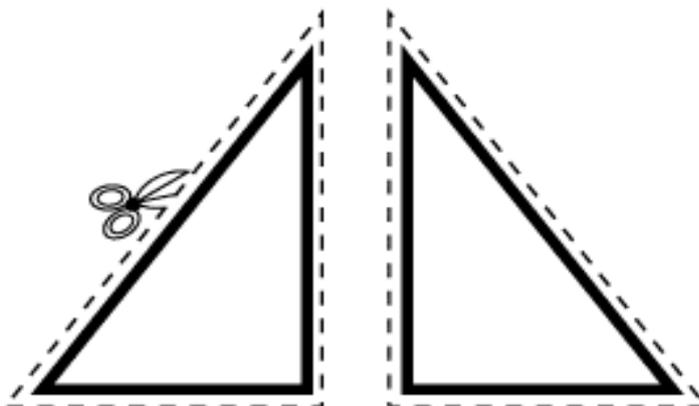
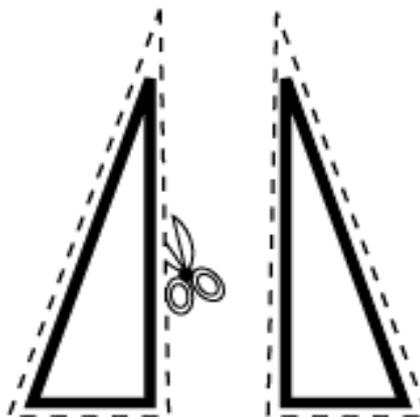
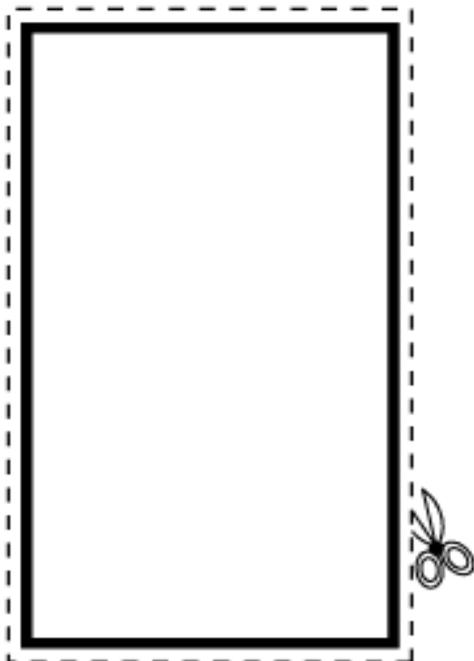
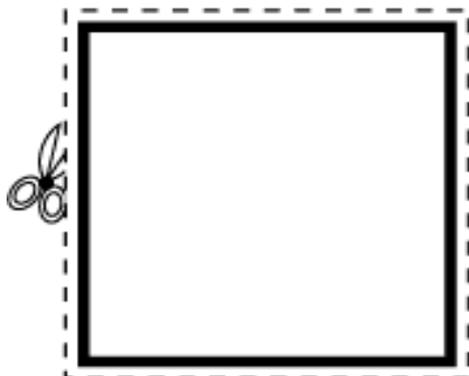
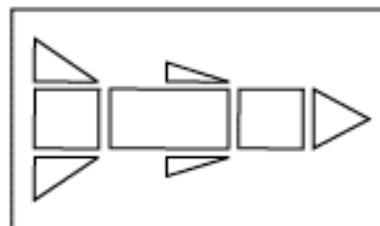
E DEPOIS REALIZAM AS ATIVIDADES USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA CONSTRUIR UM FOGUETE, E EM SEGUIDA REALIZEM A BRINCADEIRA.

ATIVIDADE: PINTE E RECORTE, E DEPOIS COLEM MONTANDO O FOGUETE
CONFORME A FIGURA AO LADO

FOGUETE

-Instruções:

Recorte as formas geométricas e monte a figura ao lado.
Boa diversão!



NOME: _____

COLE AQUI O SEU FOGUETE

BRINCADEIRA É: PULAR OBSTÁCULOS, COLOQUEM CABOS DE VASSOURA, OU TÁBUAS, OU DESENHE NO CHÃO OS RISCOS, E ELES VÃO PULAR SEM TIRAR OS OBSTÁCULOS DO LUGAR.



HOJE É SEXTA-FEIRA 14 DE MAIO DE 2021

- VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR: OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)

VOCÊ DEVE ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO E OUVIR O ÁUDIO SEGUINDO OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO DO WHATSAPP ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

- O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS

- FENÔMENOS QUÍMICOS: MISTURA DE TINTAS PARA A PRODUÇÃO DE CORES SECUNDÁRIAS.
- EXPERIÊNCIAS E REGISTROS.
- CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USO.
- REGISTRO GRÁFICOS COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.

- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO (EI03ET02) – OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.**

– MANIPULAR E IDENTIFICAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS, DURAS, MOLES, ETC.

(EI03ET04) – REGISTRAR USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS O DESENHO EM DIFERENTES SUPORTES.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) – USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

***CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

(EI03EF01) – REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES: DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.

- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ATRAVÉS DE ROTEIROS, VÍDEO AULAS, ÁUDIOS, DA ESCRITA, HISTÓRIAS, DESENHOS E BRINCADEIRAS, ETC.

- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? CRIANÇAS VOCÊS SABIAM QUE EXISTEM ALGUMAS CLASSIFICAÇÕES PARA AS CORES...AS CORES QUE DÃO ORIGEM A TODAS AS OUTRAS NO MUNDO, SÃO AS CORES PRIMÁRIAS: O VERMELHO, O AMARELO E O AZUL. SÃO CHAMADAS DE CORES PURAS, PORQUE NÃO PODEM SEREM FEITAS ATRAVÉS DA MISTURA DE OUTRAS CORES, ASSISTAM O VÍDEO DAS CORES PRIMÁRIAS:

<https://youtu.be/d0M2XSjCp5c>.

E AS CORES SECUNDÁRIAS É QUANDO MISTURAMOS DUAS CORES PRIMÁRIAS, E PRODUZIMOS OUTRAS CORES. ASSISTAM O VÍDEO DAS CORES SECUNDÁRIAS:

<https://youtu.be/pClOujOAlVk>

ATIVIDADE: IREMOS BRINCAR COM AS CORES MISTURANDO DUAS PRIMÁRIAS E FORMANDO AS CORES SECUNDÁRIAS. PEGUEM A PRÓXIMA FOLHA EM BRANCO E COLOQUEM EM UMA PONTA UMA DAS CORES E NA OUTRA PONTA A OUTRA COR, FECEM A FOLHA FAZENDO AS DUAS CORES MISTURAR E DEIXEM SECAR, OK.

COLOQUEM SEU NOME E ESCREVAM COM A AJUDA DE UM RESPOSÁVEL QUAL COR FORMOU.

BRINCADERA: BRINQUEM COM SUA BOLA COLORIDA, BOM FIM DE SEMANA...BEIJOS TIA GI

